



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 113/SK/STIKES YKY/II/2026
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

- Menimbang :**
1. Bahwa perkuliahan Prodi Keperawatan Program Diploma III Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 2 Maret 2026
 2. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan dosen pengajar
 3. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat :**
1. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi No. 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
 3. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 4. Peraturan Pemerintah RI No. 13 Tahun 2015 Tentang perubahan kedua atas peraturan pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan
 5. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti No. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 6. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tanggal 6 September 2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
 7. SK BAN- PT Nomor : 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi STIKES YKY Yogyakarta.
 8. SK LAMP PT Kes Nomor : 0731/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2025 tertanggal 24 Mei 2025 tentang Status Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta
- Memperhatikan :**
1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
 2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** **SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**
- Pertama :** Mengangkat dosen pengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua :** Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga :** Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026
- Keempat :** Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
- Kelima :** Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg.
NIK. 1141 99 033



REKAPITULASI SKS DOSEN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SEM	KODE MK	KODE PUMK	BOBOT SKS TOTAL	PBC		PBP		PBK		T	TM @100'	P	TM @170'	K	TOTAL SKS NGAJAR
							T	JML TM T	P	JML TM P	K	JML TM K						
1	Tri Arini, S.Kep.,Ns.M.Kep	Metodologi Keperawatan	2	WAT 1.08	RN	2	1	7	1	14	0	0	0,5	4	0,5	7	0	1,00
		Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	0,5	3	0,5	7	0	1,00
		Gizi dan Diet	2	WAT 2.23	DJ	2	2	14	0	0	0	0	0,5	3	0	0	0	0,50
		Praktik Klinik Keperawatan Anak	4	WAT 5.11	TA	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	4,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
2	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B	Keperawatan Medikal Bedah II	4	WAT 5.25	DW	3	2	14	1	14	0	0	0,5	4	0,25	3	0	0,75
		Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	4	WAT 5.37	VN	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	8,00
		Perawatan Luka Dasar	4	Mulok 5.17	DE	2	1	7	1	14	0	0	0,5	4	0,5	7	0	1,00
		Antropologi Kesehatan	2	WAT 2.18	DJ	2	2	14	0	0	0	0	0,5	3	0	0	0	0,50
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
3	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Patofisiologi	2	WAT 2.22	DW	2	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1,00
		Keperawatan Medikal Bedah II	4	WAT 5.25	DW	3	2	14	1	14	0	0	0,5	3	0,25	4	0	0,75
		Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	4	WAT 5.37	VN	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	8,00
		Perawatan Luka Dasar	4	Mulok 5.17	DE	2	1	7	1	14	0	0	0,5	3	0,5	7	0	1,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
4	Rahmita Nuril Amalia,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	0,5	4	0,25	4	0	0,75
		Bahasa Inggris	2	WAT 1.12	RN	2	1	7	1	14	0	0	0	0	0,25	3	0	0,25
		Metodologi Keperawatan	2	WAT 1.08	RN	0	1	7	1	14	0	0	0,5	3	0	0	0	0,50
		Pengembangan Diri dan Kepribadian	6	Mulok 3.03	YY	2	1	7	1	14	0	0	0,5	3	0,5	7	0	1,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
5	Dwi Juwartini, SKM.MPH	Gizi dan Diet	2	WAT 2.23	DJ	2	2	14	0	0	0	0	1,5	11	0	0	0	1,50
		Antropologi Kesehatan	2	WAT 2.18	DJ	2	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
		Keperawatan Jiwa	4	WAT 4.27	TN	3	2	14	1	14	0	0	1	7	0,5	7	0	1,50
6	Eddy Murtoyo, S.Kep,Ns.M.Kep	Praktek Klinik Keperawatan Jiwa	4	WAT 4.10	TN	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	4,00
		Kewirausahaan	6	WAT 4.28	EM	2	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
		Keperawatan Jiwa	4	WAT 4.27	TN	3	2	14	1	14	0	0	1	7	0,5	7	0	1,50
7	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	4	WAT 4.10	TN	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	4,00
		Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	1	7	0,5	7	0	1,50
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
		Keperawatan Medikal Bedah II	4	WAT 5.25	DW	3	2	14	1	14	0	0	0,75	5	0,25	3	0	1,00
8	Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	4	WAT 5.37	VN	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	8,00
		Perawatan Luka Lanjutan	4	Mulok 5.18	VN	2	1	7	1	14	0	0	0,5	4	0,5	7	0	1,00
		Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	0,5	3	0,25	3	0	0,75
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
9	Dewi Kusumaningtyas,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Farmakologi	2	WAT 2.13	DK	3	2	14	1	14	0	0	1	7	0,25	4	0	1,25
		Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	0,5	3	0,25	3	0	0,75
		Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	4	WAT 5.12	DK	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	4,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
10	Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns.M.Kep	Manajemen Pasien Safety	2	WAT 2.19	NN	2	1	7	1	14	0	0	0	0	1	14	0	1,00
		Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	0	0	0,5	4	0	0,50
		Kewirausahaan	6	WAT 4.28	EM	2	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1,00
		Bahasa Jepang	6	Mulok 5.21	NN	2	1	7	1	14	0	0	0	0	0,25	3	0	0,25
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
11	Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB	Perawatan Luka Lanjutan	4	Mulok 5.18	VN	2	1	7	1	14	0	0	0,5	3	0,5	7	0	1,00
		Bahasa Inggris Academic Purpose	4	Mulok 4.13	YY	2	1	7	1	14	0	0	0	0	0,25	3	0	0,25
		Pengembangan Diri dan Kepribadian	6	Mulok 3.03	YY	2	1	7	1	14	0	0	0,5	4	0,5	7	0	1,00
		Metodologi Keperawatan	2	WAT 1.08	RN	2	1	7	1	14	0	0	0	0	0,5	7	0	0,50
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00

12	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Patofisiologi	2	WAT 2.22	DW	2	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1,00
		Farmakologi	2	WAT 2.13	DK	3	2	14	1	14	0	0	1	7	0,75	10	0	1,75
		Keperawatan Medikal Bedah II	4	WAT 5.25	DW	3	2	14	1	14	0	0	0,25	2	0,25	4	0	0,50
		Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	4	WAT 5.37	VN	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	8,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
13	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep, Ns., MPH	Manajemen Pasien Safety	2	WAT 2.19	NN	2	1	7	1	14	0	0	0,5	3	0	0	0	0,50
14	Bunga Iksari, M.Pd	Bahasa Inggris	2	WAT 1.12	RN	2	1	7	1	14	0	0	1	7	0,75	11	0	1,75
		Bahasa Inggris Academic Purpose	4	Mulok 4.13	YY	2	1	7	1	14	0	0	1	7	0,75	11	0	1,75
15	Rifki Purwoko Ajisaputra, S.Pd, M.Pd	Bahasa Jepang	6	Mulok 5.21	NN	2	1	7	1	14	0	0	1	7	0,75	11	0	1,75
16	Dwina Anggraini, SKM, M.K.K.K	Manajemen Pasien Safety	2	WAT 2.19	NN	2	1	7	1	14	0	0	0,5	4	0	0	0	0,50
17	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	Antropologi kesehatan	2	WAT 2.18	DJ	2	2	14	0	0	0	0	0,5	4	0	0	0	0,50



Ditetapkan di: Yogyakarta
 Pada tanggal: 12 Februari 2026
 Ketua
 Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B.
 NIK. 1141 99 033

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar <i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal <i>Vignette</i> sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan atau <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal 11. Mengelola aktifitas pembelajaran dan penilaian proses pembelajaran melalui <i>sevima</i> 12. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Ba
 NIK. 1141 99 033

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH GIZI DAN DIET



Penanggung Jawab MK : Dwi Juwartini,SKM.,MPH

Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2025/2026

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA



Nama Dokumen : **RANCANGANPEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Kode Form :
SPMI-
YKY/4.TCPI_Pend
/01.01/STD.001/00
1

TanggalPenyusunan
:
10 Februari 2025

REVISI KE : -

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademik berlandaskan kearifan local

Mata Kuliah : **Gizi dan Diet**
Kode Mata Kuliah : **WAT 2.15**
Semester : **II**
Bobot SKS : **2 SKS (T:2)**

Dengan perhitungan :

PBC	= 2 sks x 14 minggu x 50 mnt	=	1.400 menit
Tugas terstruktur	= 2 sks x 14 minggu x 60 mnt	=	1.680 menit
<u>Belajar Mandiri</u>	<u>= 2 sks x 14 minggu x 60 mnt</u>	<u>=</u>	<u>1.680 menit</u>
Total	=		4.760 menit

Penanggungjawab Mata Kuliah : **Dwi Juwartini,SKM.,MPH**
Dosen Pengajar :

Dwi Juwartini,SKM.,MPH
 Tri Arini,S.Kep.Ns.,M.Kep

= 1.5 sks x 14 minggu x 50 menit = 1.050 menit
 = 0.5 sks x 14 minggu x 50 menit = 350 menit
 1.400 menit

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menguraikan konsep dasar nutrisi, pengaturan nutrisi, nutrisi ibu hamil dan menyusui, nutrisi sebagai terapi, pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemi, cacingan dan kurang kalori protein serta peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dasar nutrisi
2. Mahasiswa mampu memahami tentang Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia
3. Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui
4. Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep nutrisi sebagai terapi
5. Mahasiswa mampu memahami tentang Pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, kurang kalori protein, stunting, dan obesitas
6. Mahasiswa mampu memahami tentang Peran perawat dalam melaksanakan diet pasien

a.

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Gizi dan Diet (WAT 2.15)
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		Dwi Juwartini,SKM.,MPH
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		Dwi Juwartini,SKM.,MPH Tri Arini,S.Kep.Ns.,M/Kep
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	1. Pengaruh Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Kejadian Infeksi Saluran Pernafasan Akut (ISPA) Pada Anak Usia 6-23 bulan Di Kabupaten Klaten 2. Pengaruh Penyuluhan Pola Makan Gizi Seimbang Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Tindakan Ibu Balita Yang <i>Stunting</i> DI Posyandu Desa Sembun Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten
b	Tim Peneliti	Dwi Juwartrini,SKM.,MPH

c	Waktu Penelitian	1. Bulan Mei 2019 2. Bulan Februari 2021
d	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Dipublikasikan di Jurnal YKY
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuanke -	Pertemuan Ke 2: Kebutuhan Nutrisi pada Bayi
f	Untuk mencapai CPL MK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia kebutuhan nutrisi untuk bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak usia sekolah dan remaja, orang dewasa, lanjut usia.
Pembelajaran terintegrasidengankegiatan Pengabdiankepada Masyarakat sebagaiberikut		
a	Judul kegiatanPkM	-
b	Tim kegiatanPkM	-
c	Waktu kegiatanPkM	-
d	Hasil kegiatanPkMdibelajarkan pada pertemuanke -	-
e	Untukmencapai CPL MK	-

D. Bahan Kajian

1. Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dasar nutrisi
 - a. Pengertian gizi dan diet
 - b. Ruang lingkup ilmu gizi
 - c. Gizi dan pengaruhnya
2. Mahasiswa mampu memahami tentang Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia
 - a. Kebutuhan nutrisi untuk bayi
 - b. Kebutuhan nutrisi pada anak balita
 - c. Kebutuhan nutrisi pada anak pra sekolah
 - d. Kebutuhan nutrisi pada anak usia sekolah dan remaja
 - e. Kebutuhan nutrisi pada orang dewasa
 - f. Kebutuhan nutrisi pada lanjut usia
3. Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui
 - a. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester I
 - b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester II
 - c. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester III
 - d. Kebutuhan nutrisi ibu dengan gangguan kehamilan
 - 1) Anemia
 - 2) Pre – eklamsi
 - 3) Hiperemesis
 - 4) Gravidarum
 - e. Kebutuhan nutrisi ibu menyusui
4. Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep nutrisi sebagai terapi
 - a. Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan
 - b. Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu
 - c. Diet pada klien dengan diabetes mellitus
 - d. Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskuler
 - e. Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal
5. Mahasiswa mampu memahami tentang Pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, kurang kalori protein, stunting, dan obesitas
 - a. Pengertian
 - b. Pencegahan
 - c. Penanganan
6. Mahasiswa mampu memahami tentang Peran perawat dalam melaksanakan diet pasien
 - a. Menjelaskan tujuan diet
 - b. Melakukan monitoring pelaksanaan diet

E. Evaluasi :
$$\frac{(\text{PBC} \times \text{bobot sks})}{\text{Jumlah total sks}}$$

1. PBC (100 %) :
 - a. UTS : 30 %
 - b. UAS : 30 %
 - c. Tugas : 25 %
 - d. Sikap : 15 %

F. Referensi

1. Adriani, M. 2012. Pengantar Gizi Masyarakat. Jakarta: Kencana Prenada Media
 2. Almtsier, S. 2011. Prinsip Dasar Ilmu Gizi. Jakarta: Gramedia
 3. Barasi, M. E. 2011. At a Glance: Ilmu Gizi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
 4. Beck, Mary E. 2011. Ilmu Gizi dan Diet: Hubungannya Dengan Penyakit-penyakit Untuk Perawat dan Dokter. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
 5. [Book Chapter \(2024\), Ilmu Gizi, Media Sains Indonesia](#)
 6. Ilmu Gizi, Sediaoetama AD
 7. Dewi, Ayu Bulan Febry Kurnia, Puji astuti, Nurul Dan Fajar, I. 2012. Ilmu Gizi Untuk Praktisi Kesehatan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
 8. Dieny, F. F. 2014. Permasalahan Gizi Pada Remaja Putri. Yogyakarta: Graha Ilmu
 9. Istiany dan Rusilanti. 2014. Gizi Terapan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
 10. Prinsip –prinsip Ilmu Gizi Suharjo- Kusharto CM
 11. Proverawati A, Wati EK. 2011. Ilmu Gizi untuk Keperawatan & Gizi Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika
 12. Supariasa, Nyoman I. D, Bakri, B, Fajar, I. 2012. Penilaian Status Gizi. Jakarta: EGC
 13. Sulistyoningsih, H. 2012. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta: Graha Ilmu
- E. Ringkasan Materi/hand out** (terlampir)

F. Matrik Rencana Pembelajaran

(1) PER T. KE	(2) SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	(3) BAHAN KAJIAN DAN SUB BAHAN KAJIAN	(4) METOD E PEMBEL A JARAN	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(7) KRITERIA (INDIKATOR) CAPAIAN	(8) INSTRUMEN PENILAIAN	(9) BOBOT	(10) DOSEN
1	Penjelasan rencana pembelajaran semester (RPS)	Penjelasan RPS Gizi dan Diet			Mahasiswa mendengarkan penjelasan RPS	a. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan b. Ketepatan /kemampuan komunikasi	-	-	DJ
2	Mampu menjelaskan konsep dasar nutrisi 1x	Konsep dasar nutrisi a. Pengertian ilmu gizi b. Ruang lingkup ilmu gizi c. Gizi dan pengaruhnya	<i>E learning</i> , diskusi, penugasan	1x100'	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar nutrisi dan mengidentifikasi materi pengertian ilmu gizi, ruang lingkup ilmu gizi dan gizi dan pengaruhnya.	a. Kelengkapan & Kebenaran penjelasan b. Ketepatan menjawab soal (Test tulis/lisan) c. Ketepatan Menyelesaikan tugas d. Ketepatan /kemampuan komunikas	Quiz, multiplechoice, checklist/Lembar observasi, rubric	10	DJ
3	Mampu menjelaskan pengaturan nutrisi 6x	Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia : a. Kebutuhan nutrisi untuk bayi b. Kebutuhan nutrisi pada anak balita c. Kebutuhan nutrisi pada anak pra sekolah d. Kebutuhan nutrisi pada anak usia sekolah dan remaja e. Kebutuhan nutrisi pada orang dewasa f. Kebutuhan nutrisi pada lanjut usia	<i>E learning</i> , diskusi, penugasan	6x100'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia kebutuhan nutrisi untuk bayi, anak balita, anak pra sekolah, anak usia sekolah dan remaja, orang dewasa, lanjut usia.	a. Kelengkapan & Kebenaran penjelasan b. Ketepatan menjawab soal (Test tulis/lisan) c. Ketepatan Menyelesaikan tugas d. Ketepatan /kemampuan komunikas	Quiz, multiplechoice, checklist/Lembar observasi, rubric	25	TA

4	Mampu memahami nutrisi pada ibu hamil dan menyusui 3x	Konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui: a. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester I b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester II c. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester III d. Kebutuhan nutrisi pada ibu dengan gangguan kehamilan 1) Anemia 2) Pre-Eklamsia 3) Hiperemesis gravidarum e. Kebutuhan nutrisi ibu menyusui	<i>E learning,</i> diskusi, penugasan	3x100'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui dengan kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester I,II,III, kebutuhan nutrisi pada ibu dengan gangguan kehamilan anemia, pre eklamsia, hyperemesis gravidarum dan kebutuhan nutrisi ibu menyusui	a. Kelengkapan & Kebenaran penjelasan b. Ketepatan menjawab soal (Test tulis/lisan) c. Ketepatan Menyelesaikan tugas d. Ketepatan /kemampuan komunikas	Quiz, multiplechoice, checklist/Lembar observasi, rubric	20	DJ
5	Mampu menerapkan nutrisi sebagai terapi 2x	Konsep nutrisi sebagai terapi: a. Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan b. Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu c. Diet pada klien dengan diabetes melitus d. Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskuler	<i>E learning,</i> diskusi, penugasan	2x100'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep nutrisi sebagai terapi diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan, gangguan fungsi hepar dan empedu, diabetes mellitus, gangguan fungsi kardiovaskuler, gangguan fungsi ginjal.	a. Kelengkapan & Kebenaran penjelasan b. Ketepatan menjawab soal (Test tulis/lisan) c. Ketepatan Menyelesaikan tugas d. Ketepatan /kemampuan komunikas	Quiz, multiplechoice, checklist/Lembar observasi, rubric	15	TA
6	Mampu menjelaskan pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan dan kurang kalori	Konsep pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan kurang kalori protein : a. Pengertian b. Pencegahan c. Penanganan	<i>E learning,</i> diskusi, penugasan	1x100'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, cacingan, dan	a. Kelengkapan & Kebenaran penjelasan b. Ketepatan menjawab soal (Test tulis/lisan) c. Ketepatan	Quiz, multiplechoice, checklist/Lembar observasi, rubric	15	DJ

					kurang kalori protein Pengertian, Pencegahan, Penanganan	Menyelesaikan tugas d. Ketepatan /kemampuan komunikas			
7	Mampu melaksanakan peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien	Nutrisi sebagai therapy, peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien	<i>E learning, diskusi, penugasan</i>	1x100'	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi nutrisi sebagai therapy, peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien	a. Keelengkapan & Kebenaran penjelasan b. Ketepatan menjawab soal (Test tulis/lisan) c. Ketepatan Menyelesaikan tugas d. Ketepatan /kemampuan komunikas	Quiz, multiplechoice, checklist/Lembar observasi, rubric	15	TA

***silahkan menyesuaikan dengan CPMK yang dituliskan, pada prinsipnya metode pembelajaran kita gunakan untuk merealisasikan dari CPMK yang sudah kita tuliskan**

TBL =

SGD = Study Group Discussion

DL

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi DIII Keperawatan	Wakil Ketua I
	 Dwi Juwartini,SKM.,MPH	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.,M.Kep	 Dwi Wulan Minarsih,S.Kep.Ns.,M.Kep

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Gizi dan Diet
SEMESTER : II
MINGGU KE :

sks :
Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahasan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas :** berisilangkah-langkahteknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptif : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

Rubric Deskriptif :Kreativitas Design

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitasbentuksempurna	Pemilihan warna dan kreatifitaskurangsempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

--	--	--	--	--	--

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Gizi dan Diet
SEMESTER : II
MINGGU KE : sks :
Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahasan kajian

URAIAN TUGAS :

- e. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- f. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- g. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisilangkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- h. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- e. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- f. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- g. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- h. Prakarya (poster, brosur, leaflet, clipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

Rubric Deskriptif : Kreativitas Design

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar
------------------------	--	---	--	---	--

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Gizi dan Diet
SEMESTER : II
MINGGU KE :
sks :
Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahasan kajian

.

URAIAN TUGAS :

- i. **Obyek garapan :** dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- j. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- k. **Metode/ cara pengerjaan tugas :** berisilangkah-langka teknis pengerjaan mahasiswa
- l. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- i. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- j. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- k. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- l. Prakarya (poster, brosur, leaflet, clipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatanpengumpulanmakalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

Rubric Deskriptif :Kreativitas Design

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitasbentuksempurna	Pemilihan warna dan kreatifitaskurangsempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar
------------------------	--	---	--	---	--

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Gizi dan Diet
SEMESTER : II
MINGGU KE : sks :
Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahasan kajian

.

URAIAN TUGAS :

- m. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- n. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- o. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisilangkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- p. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- m. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- n. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- o. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- p. Prakarya (poster, brosur, leaflet, clipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

Rubric Deskriptif : Kreativitas Design

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar
------------------------	--	---	--	---	--

**JURNAL PEMBELAJARAN
MATA KULIAH GIZI DAN DIET**



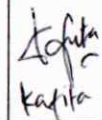
**Penanggung Jawab MK : Dwi Juwartini,SKM.,MPH
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI GIZI DAN DIET
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Kode Form : Bid. I. Adm. KBM. 018

Kelas I/ Semester II

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) METODE PEMBEL AJARAN	Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Selasa, 3 Maret 2026 09.40-11.20 WIB	Penjelasan RPS	Ceramah dan Diskusi	DJ	Selasa 03/03/26	09.40 - 11.20	Penjelasan RPS	Luring	baik	hadir 8		
I	Kamis, 5 Maret 2026 09.40-11.20 WIB	Konsep dasar nutrisi a. Pengertian gizi dan diet b. Ruang lingkup ilmu gizi c. Gizi dan pengaruhnya	Ceramah dan Diskusi	DJ	Kamis 05/03/26	09.40 11.20	Konsep dasar nutrisi - Pengertian gizi dan diet - Ruang lingkup ilmu gizi - gizi dan pengaruhnya	Luring	baik	hadir 9		
II	Rabu, 11 Maret 2026 13.00-14.40 WIB	Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia a. Kebutuhan nutrisi untuk bayi b. Kebutuhan nutrisi pada anak balita	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	TA	Rabu 11-03-26	13.00 - 14.40	Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia. - Kebutuhan nutrisi untuk bayi - Kebutuhan nutrisi pada anak balita.	Luring	baik	hadir 11		

III	Jumat, 13 Maret 2026 09.40-11.20 WIB	Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia a. Kebutuhan nutrisi pada anak pra sekolah b. Kebutuhan nutrisi pada anak usia sekolah dan remaja	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	DJ	Jumat 13-03-26	09.40 - 11.20	Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia. - Kebutuhan nutrisi pada anak pra sekolah - Kebutuhan nutrisi pada anak usia sekolah dan remaja.	luring	baik	hadir 13	Js	kapita.
IV	Selasa, 31 Maret 2026 13.00-14.40 WIB	Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia a. Kebutuhan nutrisi pada orang dewasa b. Kebutuhan nutrisi pada lanjut usia	Ceramah dan Diskusi	DJ	Kamis 02/26 /04	13.00 - 14.40	Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia a. Kebutuhan nutrisi pada orang dewasa b. Kebutuhan nutrisi pada lanjut usia	daring	baik	hadir semua	Js	kapita
V	Rabu, 1 April 2026 13.00-14.40 WIB	Konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui a. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester I b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester II c. Kebutuhan nutrisi ibu hamil trimester III	Ceramah dan Diskusi	DJ	Sabtu 04/26 /04	08.00 - 09.40	Konsep nutrisi ibu hamil dan menyusui a. Kebutuhan nutrisi ibu hamil tm I b. Kebutuhan nutrisi ibu hamil tm II c. Kebutuhan nutrisi ibu hamil tm III	Daring	baik	hadir semua	Js	kapita
VI	Kamis, 2 April 2026 13.00-14.40 WIB	Kebutuhan nutrisi ibu dengan gangguan kehamilan a) Anemia b) Pre - eklamsi c) Hiperemesis d) Gravidarum	Ceramah dan Diskusi	DJ	Senin 05/26 /04	13.00 - 14.40	Kebutuhan nutrisi ibu dengan gangguan kehamilan. a. anemia b. pre - eklamsi c. Hiperemesis d. gravidarum	daring	baik	hadir " Sakit Alfa	Js	kapita.

VII	Sabtu, 6 April 2026 13.00-14.40 WIB	Kebutuhan nutrisi ibu menyusui	Ceramah dan Diskusi	DJ	08/26/04	13.00 - 14.40	Kebutuhan nutrisi ibu menyusui	daring	baik	hadir 12 izin 1	JL	hafid kapita
VIII	Rabu, 8 April 2026 13.00-14.40 WIB	Konsep nutrisi sebagai terapi : Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	DJ	13/26/04	09.40 - 11.20	Konsep nutrisi sebagai terapi : Diet pada klien dengan gangguan saluran pencernaan	luring	baik	hadir 7	JL	hafid kapita
IX	Rabu, 9 April 2026 09.40-11.20 WIB	Konsep nutrisi sebagai terapi : Diet pada klien dengan gangguan fungsi hepar dan empedu	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	DJ	23/26/04	09.40 - 11.20	Konsep nutrisi sebagai terapi : Diet pada klien dg gangguan fungsi hepar dan empedu.	daring	baik	hadir 12 alfa 2	JL	hafid kapita
X	Sabtu, 11 April 2026 09.40-11.20 WIB	Konsep nutrisi sebagai terapi : Diet pada klien dengan diabetes mellitus	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	DJ	23/26/04	08.00 - 09.40	Konsep nutrisi sebagai terapi : Diet pada klien dengan diabetes mellitus	luring	baik	hadir 12 alfa 1	JL	hafid kapita
XI	Senin, 13 April 2026 08.00-09.40 WIB	Konsep nutrisi sebagai terapi : Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskuler	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	DJ	23/26/04	09.40 - 11.20	Konsep nutrisi sebagai terapi : Diet pada klien dengan gangguan fungsi kardiovaskular.	daring	baik	hadir 11 alfa 2	JL	hafid kapita
XII	Rabu, 15 April 2026 13.00-14.40 WIB	Konsep nutrisi sebagai terapi : Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	TA	15/26/04	13.00 - 14.40	Konsep nutrisi sebagai terapi : Diet pada klien dengan gangguan fungsi ginjal.	luring	baik	hadir 9		hafid kapita
XIII	Kamis, 23 April 2026	Pencegahan dan penanganan kekurangan vitamin, anemia, kurang	Ceramah dan Diskusi	DJ	25/26/04	13.00 - 14.40	Pencegahan dan Penanganan Kekurangan Vitamin, anemia, kurang	daring	baik	hadir semua	JL	hafid kapita

	14.40-16.20 WIB	kalori protein, stunting, dan obesitas a. Pengertian b. Pencegahan c. Penanganan			25/26 04	13.00- 14.40	kalori protein, stunting dan obesitas. a. pengertian b. pencegahan c. penanganan	daring	baik	hadir semua		aktif partisipasi
XIV	Senin, 30 Maret 2026 08.00-09.40 WIB	Peran perawat dalam melaksanakan diet pasien a. Menjelaskan tujuan diet b. Melakukan monitoring pelaksanaan diet	Ceramah dan Diskusi	TA	25/26 04	14.40- 16.20	Peran perawat dalam melaksanakan diet pasien a. menjelaskan tujuan diet. b. melakukan monitoring pelaksanaan diet.	daring	baik.	hadir 13		aktif partisipasi

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1.
2.
3.
4.

Mengetahui Rencana program
Ka.Prodi D3 Keperawatan



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK : 1141 12 161

Mengetahui pelaksanaan kegiatan
Penanggung Jawab MK



Dwi Juwartini, SKM., MPH
NIK : 1141 98 027



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN TEORI MAHASISWA
SEMESTER II TINGKAT I
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Mata Kuliah : Gizi dan Diet
Dosen PJMK : Dwi Juwartin, SKM., MPH

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN / Tanggal													
			I 05-03-26	II 11-03-26	III 13-03-26	IV 02-04-26	V 04-04-26	VI 06-04-26	VII 13-04-26	VIII 15-04-26	IX 13-04-26	X 23-04-26	XI 21-04-26	XII 15-04-26	XIII 13-06-26	XIV 13-06-26
1	3125001	Kafita Firly														
2	3125002	Rahma Acha Erlinda														
3	3125003	Jelita Ramadhani							S	S						
4	3125005	Keisha Anindya Hapsari														
5	3125006	Siska Jenny Purwakarti Waruwu	A	A					S	S		A				
6	3125007	Ilyasa Pancar Pambudi							S					A	A	A
7	3125008	Evania Asri Dwinanti														
8	3125009	Lyla Meylisiana Tarina Putri							S							
9	3125010	Viandrika Resni Anggrita Devi														
10	3125011	Beatriz Kegakoto	S					A		S				A	A	A
11	3125012	Rizka Dewi														
12	3125014	Ghonimahtun Han'ah	A	S					S	A						
13	3125015	Ririn Citra Lestari							S							
14	3125016	Nafasya Erida														
Tanda Tangan Dosen																

Kaprodi D3 Keperawatan

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK : 1141 12 161

Yogyakarta, 27- 7- 2026
Penanggung Jawab

(Dwi Juwartin)
NIK : 1141 98 027