

*...mengacu Kurikulum Th 2022...*

## **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH ANTROPOLOGI KESEHATAN**



**Penanggung Jawab MK : DWI JUWARTINI,SKM.,MPH  
Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

| AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nama Dokumen: <b>RANCANGAN PEMBELAJARAN<br/>ANTROPOLOGI KESEHATAN SEMESTER PROGRAM STUDI<br/>D III KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2025/2026</b>                                                                                                                            | Kode Form : Bid. I. Adm. KBM. 018 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Visi Prodi :</b><br>Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatannya guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK |                                   |
| <b>Misi Prodi :</b><br><div><div>1.</div><div>Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatannya</div></div> <div><div>2.</div><div>Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan</div></div> <div><div>3.</div><div>Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademik berlandaskan kearifan lokal</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |

|                             |                                                           |                                         |                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| Mata Kuliah                 | : Antropologi Kesehatan                                   |                                         |                      |
| Kode Mata Kuliah            | : WAT.2.18                                                |                                         |                      |
| Semester                    | : II ( Dua )                                              |                                         |                      |
| Bobot SKS                   | : 2 SKS ( T : 2 SKS )                                     |                                         |                      |
|                             | Dengan perhitungan :                                      |                                         |                      |
|                             | PBC                                                       | = 2 SKS x 14 minggu x 50 menit          | = 1.400 menit        |
|                             | Tugas terstruktur                                         | = 2 SKS x 14 minggu x 60 menit          | = 1.680 menit        |
|                             | <u>Belajar Mandiri</u>                                    | <u>= 2 SKS x 14 minggu x 60 menit</u>   | <u>= 1.680 menit</u> |
|                             | Total                                                     |                                         | = 4.760 menit        |
| Penanggungjawab Mata Kuliah | : <b>Dwi Juwartini,SKM.,MPH</b>                           |                                         |                      |
| Dosen Pengajar              | : Dwi Juwartini,SKM.,MPH                                  | = 1sks x 14 minggu x 50 menit           | = 700 menit          |
|                             | : Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.MB | = 0,5 sks x 14 minggu x 50 menit        | = 350 menit          |
|                             | : <u>Tia Nurhidayanti,SKM.,M.Kes</u>                      | <u>= 0,5 sks x 14 minggu x 50 menit</u> | <u>= 350 menit</u>   |
|                             |                                                           |                                         | 1400 menit           |

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep manusia dan sosial budaya masyarakat manusia dan keluarga sebagai sub sistem dalam sosial budaya masyarakat, aturan – aturan norma – norma dalam kehidupan bermasyarakat, nilai budaya dalam masyarakat indonesia, kepercayaan/agama sebagai kekuatan dalam kehidupan bermasyarakat serta penerapannya di masyarakat.

### **B. Capaian Pembelajaran      Lulusan**

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

### **C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :**

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dan menutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

**D.**

|                                                                                          |                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK                                                        |                                                    | Antropologi Kesehatan (WAT 2.18)                                                                                          |
| Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah                                                  |                                                    | Dwi Juwartini,SKM.,MPH                                                                                                    |
| Nama Dosen Pengampu dan NIDN                                                             |                                                    | 1. Dwi Juwartini,SKM.,MPH<br>2. Dr. Dewi Murdiyanti Prihatan Putri,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep MB<br>3. Tia Nurdidayanti,SKM.,M.Kep |
| Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut :                   |                                                    |                                                                                                                           |
| A                                                                                        | Judul Penelitian                                   |                                                                                                                           |
| B                                                                                        | Tim Peneliti                                       |                                                                                                                           |
| C                                                                                        | Waktu Penelitian                                   |                                                                                                                           |
| D                                                                                        | Hasil Penelitian dipublikasikan                    |                                                                                                                           |
| E                                                                                        | Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke    |                                                                                                                           |
| f                                                                                        | Untuk mencapai CPL MK                              |                                                                                                                           |
| Pemeblajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai berikut : |                                                    |                                                                                                                           |
| A                                                                                        | Judul Kegiatan PKM                                 |                                                                                                                           |
| B                                                                                        | Tim kegiatan PKM                                   |                                                                                                                           |
| C                                                                                        | Waktu Kegiatan PKM                                 |                                                                                                                           |
| D                                                                                        | Hasil kegiatan PKM di belajarkan pada pertemuan ke |                                                                                                                           |
| E                                                                                        | Untuk mencapai CPL MK                              |                                                                                                                           |

**Bahan Kajian :**

1. Konsep anthropologi sosial dan kesehatan
  - a. Sejarah perkembangan ilmu anthropologi
  - b. Sejarah perkembangan anthropologi kesehatan
  - c. Definisi anthropologi kesehatan
  - d. Konsep dasar individu
  - e. Konsep dasar masyarakat
  - f. Manusia dan kebudayaan
  - g. Hubungan manusia dan sosial
2. Proses sosial dan interaksi sosial
  - a. Pengertian proses sosial dan interaksi sosial
  - b. Syarat – syarat terjadinya interaksi sosial
  - c. Bentuk – bentuk interaksi sosial
  - d. Pengaruh sosial budaya terhadap kondisi kesehatan masyarakat
  - e. Penerapan lintas budaya dan pengaruhnya dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan
  - f. Faktor – faktor yang mempengaruhi interaksi sosial
3. Kelompok sosial masyarakat
  - a. Pengertian kelompok sosial
  - b. Ciri – ciri kelompok sosial
  - c. Proses pembentukan kelompok sosial
  - d. Klasifikasi kelompok sosial
  - e. Tipe – tipe kelompok sosial
  - f. Dinamika kelompok sosial
4. Lapisan – lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya
  - a. Pengertian
  - b. Dasar dan inti lapisan sosial/stratifikasi
  - c. Bentuk – bentuk lapisan sosial
  - d. Karakteristik stratifikasi sosial
  - e. Unsur – unsur stratifikasi sosial
  - f. Dimensi stratifikasi sosial
  - g. Terjadinya stratifikasi sosial

- h. Sifat stratifikasi sosial
- 5. Norma – norma dalam kehidupan masyarakat
  - a. Pengertian norma, moral, dan etika
  - b. Macam – macam norma
  - c. Atri penting norma
  - d. Hakekat norma, kebiasaan, adat istiadat yang berlaku di masyarakat
  - e. Hubungan antar norma
- 6. Anthropologi dalam praktik keperawatan
  - a. Perkembangan anthropologi dalam keperawatan
  - b. Manfaat anthropologi dalam praktik keperawatan
  - c. Contoh – contoh penerapan anthropologi dalam praktik keperawatan
- 7. Transkultural dalam praktik keperawatan
  - a. Pengertian transkultural
  - b. Karakteristik budaya
  - c. Budaya kesehatan keluarga di Indonesia
  - d. Keperawatan transkultural
  - e. Kompetensi budaya yang harus dimiliki oleh perawat
  - f. Penerapan transkultural dalam praktik keperawatan

**D. Evaluasi** : PBC x 2 SKS  
**2 SKS**

PBC (100 %) :

- a. UTS : 30 %
- b. UAS : 30 %
- c. Tugas : 15 %
- d. Sikap : 25 %

**E. Referensi**

- 1. Putri, D.M.P & Rachmawati, N. Antropologi Kesehatan : Konsep dan Aplikasi Antropologi Dalam Kesehatan. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- 2. Soekanto, S. 2007. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- 3. Abdul Syani. 1995. Sosiologi dan Perubahan Masyarakat. Jakarta : Pustaka Jaya
- 4. Alisyahbana, Takdir. 1986. Anthropologi Baru. Jakarta : Dian Baru
- 5. Azwar Agus & T. Yacob. 1998. Antropologi Kesehatan Indonesia, Cetakan 2. Jakarta : EGC

6. Denny & Ellaine. 2005. Sosiologi For Nurses. Cambridge : Polty Press

7. Foster, GM & Barbara Galiatin Anderson. 1986. Antropologi Kesehatan, Cetakan I. Jakarta : UI Press

F. **Ringkasan Materi**/*hand out* (terlampir)

**G. Matrik Rencana Pembelajaran**

| (1)<br>PERT.<br>KE | (2)<br>SUB CAPAIAN<br>PEMBELAJARAN MATA<br>KULIAH<br>(SUB CPMK/CPTM) | (3)<br>BAHAN KAJIAN DAN<br>SUB BAHAN KAJIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (4)<br>METODE<br>PEMBELA<br>JARAN                                      | (5)<br>WAKTU<br>( menit)                                                          | (6)<br>AKTIVITAS<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (7)<br>KRITERIA<br>(INDIKATOR)<br>CAPAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (8)<br>INSTRUMEN<br>PENILAIAN             | (9)<br>BOBOT | (10)<br>DOSEN |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|---------------|
| 1                  | Mampu menjelaskan tentang konsep antropologi sosial dan kesehatan    | Konsep anthropologi sosial dan kesehatan<br>a. Sejarah perkembangan ilmu anthropologi dan antropologi kesehatan<br>b. Definisi anthropologi kesehatan<br>c. Konsep dasar individu<br>d. Konsep dasar masyarakat<br>e. Manusia sebagai makhluk individu dan sosial<br>f. Manusia dan kebudayaan<br>g. Hubungan manusia dan sosial | Bentuk :<br>Perkuliahan<br>Diskusi<br>Penugasan<br><br>Metode :<br>DTL | Ceramah<br>200 menit<br><br><br><br><br><br><br>Tugas terstruktur<br>2 x 60 menit | Dosen menjelaskan tentang Konsep anthropologi sosial dan kesehatan<br>a. Sejarah perkembangan ilmu anthropologi<br>b. Sejarah perkembangan anthropologi kesehatan<br>c. Definisi anthropologi kesehatan<br>d. Konsep dasar individu<br>e. Konsep dasar masyarakat<br>f. Manusia dan kebudayaan<br>g. Hubungan manusia dan sosial | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep anthropologi sosial dan kesehatan<br>a. Sejarah perkembangan ilmu anthropologi<br>b. Sejarah perkembangan anthropologi kesehatan<br>c. Definisi anthropologi kesehatan<br>d. Konsep dasar individu<br>e. Konsep dasar masyarakat<br>f. Manusia dan kebudayaan<br>g. Hubungan manusia dan sosial | Tes Tulis<br><br><i>Oral presentation</i> | 17%          | Dwi Juwartini |

|         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                           |    |                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| 2 dan 3 | Mampun menjelaskan tentang proses social dan interaksi sosial | Proses sosial dan interaksi sosial<br>a. Pengertian proses sosial dan interaksi sosial<br>b. Syarat – syarat terjadinya interaksi sosial<br>c. Bentuk – bentuk interaksi sosial<br><br>a. Pengaruh sosial budaya terhadap kondisi kesehatan masyarakat<br>b. Penerapan lintas budaya dan pengaruhnya dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan<br>c. Faktor – faktor yang mempengaruhi interaksi sosial | Bentuk:<br>Perkuliahan<br>Diskusi<br>Penugasan<br><br>Metode :<br>DTL | Ceramah<br>200 menit<br><br><br><br>Tugas terstruktur<br>2 x 60 menit | Dosen menjelaskan tentang Proses sosial dan interaksi sosial<br>a. Pengertian proses sosial dan interaksi sosial<br>b. Syarat – syarat terjadinya interaksi sosial<br>c. Bentuk – bentuk interaksi sosial<br>d. Pengaruh sosial budaya terhadap kondisi kesehatan masyarakat<br>e. Penerapan lintas budaya dan pengaruhnya dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan<br>f. Faktor – faktor yang mempengaruhi interaksi sosial |  | Tes Tulis<br><br><i>Oral presentation</i> | 15 | Tia Hidayanti<br><br><br><br><br>Dewi MPP |
| 3.      | Mampu menjelaskan konsep manusia dan kebudayaan               | Manusia dan kebudayaan :<br>a. Manusia sebagai makhluk budaya<br>b. Pengertian Kebudayaan<br>c. Wujud kebudayaan<br>d. Unsur-unsur kebudayaan                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                           |    |                                           |

|                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                           |           |                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
|                |                                                                                 | e. Sifat dan Hakekat kebudayaan<br>f. Ciri-ciri kebudayaan<br>g. Hubungan manusia, masyarakat dan budaya                                                                                                                                  |                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                           |           |                                   |
|                | Mampu menjelaskan kembali tentang kelompok social masyarakat                    | Kelompok sosial masyarakat<br>a. Pengertian kelompok sosial<br>b. Ciri – ciri kelompok sosial<br>c. Proses pembentukan kelompok sosial<br>d. Klasifikasi kelompok sosial<br>e. Tipe – tipe kelompok sosial<br>f. Dinamika kelompok sosial | Bentuk :<br>Perkuliahan Diskusi Penugasan<br><br>Metode :<br>CTL | Ceramah 200 menit<br><br><br>Tugas terstruktur 2 x 60 menit | Dosen menjelaskan tentang Kelompok sosial masyarakat<br>a. Pengertian kelompok sosial<br>b. Ciri – ciri kelompok sosial<br>c. Proses pembentukan kelompok sosial<br>d. Klasifikasi kelompok sosial<br>e. Tipe – tipe kelompok sosial<br>f. Dinamika kelompok sosial |  | Tes Tulis<br><br><i>Oral presentation</i> | <b>13</b> | Tia Hdayanti                      |
| <b>8 dan 9</b> | Mampun menjelaskan tentang lapisan2 sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya | Lapisan – lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya<br>a. Pengertian<br>b. Dasar dan inti lapisan sosial/stratifikasi<br>c. Bentuk – bentuk lapisan sosial<br>d. Karakteristik stratifikasi sosial<br>e. Unsur – unsur          | Bentuk :<br>Perkuliahan Diskusi Penugasan<br><br>Metode :<br>CTL | Ceramah 200 menit                                           | Dosen menjelaskan tentang Lapisan – lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya<br>a. Pengertian<br>b. Dasar dan inti lapisan sosial/stratifikasi<br>c. Bentuk – bentuk lapisan sosial                                                                      |  | Tes Tulis<br><br><i>Oral presentation</i> | <b>19</b> | Tia Hidayanti<br><br><br>Dewi MPP |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                           |    |                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  | stratifikasi sosial<br>f. Dimensi stratifikasi sosial<br>g. Terjadinya stratifikasi sosial<br>h. Sifat stratifikasi sosial                                                                                                               |                                                                  | Tugas terstruktur<br>2 x 60 menit                                                       | d. Karakteristik stratifikasi sosial<br>e. Unsur – unsur stratifikasi sosial<br>f. Dimensi stratifikasi                                                                                                                                                            |  |                                           |    |                                                                    |
| 5 | Mampu menjelaskan tentang norma-norma dalam kehidupan masyarakat | Norma – norma dalam kehidupan masyarakat<br>a. Pengertian norma, moral, dan etika<br>b. Macam – macam norma<br>c. Atri penting norma<br>d. Hakekat norma, kebiasaan, adat istiadat yang berlaku di masyarakat<br>e. Hubungan antar norma | Bentuk :<br>Perkuliahan Diskusi Penugasan<br><br>Metode :<br>CTL | Ceramah 200 menit<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Tugas terstruktur 2 x 60 menit | Dosen menjelaskan tentang Norma – norma dalam kehidupan masyarakat<br>a. Pengertian norma, moral, dan etika<br>b. Macam – macam norma<br>c. Atri penting norma<br>d. Hakekat norma, kebiasaan, adat istiadat yang berlaku di masyarakat<br>e. Hubungan antar norma |  | Tes Tulis<br><br><i>Oral presentation</i> | 13 | Dwi Juwartini<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Tia Hidayanti |
| 6 | Mampun menjelaskan antropologi dalam keperawatan                 | Anthropologi dalam praktik keperawatan<br>a. Perkembangan anthropologi dalam keperawatan<br>b. Manfaat anthropologi dalam praktik keperawatan<br>c. Contoh – contoh penerapan anthropologi                                               | Bentuk :<br>Perkuliahan Diskusi Penugasan<br><br>Metode :<br>CTL | Ceramah 200 menit<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Tugas terstruktur              | Dosen menjelaskan tentang Anthropologi dalam praktik keperawatan<br>a. Perkembangan anthropologi dalam keperawatan<br>b. Manfaat anthropologi dalam praktik                                                                                                        |  | Tes Tulis<br><br><i>Oral presentation</i> | 9  | Dwi Juwartini                                                      |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                               |    |             |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|----|-------------|
|   |                                                                 | dalam praktik<br>keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        | 2 x 60<br>menit                                                                                     | keperawatan<br>c. Contoh – contoh<br>penerapan<br>anthopologi dalam<br>praktik<br>keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                               |    |             |
| 7 | Mampu menjelaskan<br>tentang transcultural<br>dalam keperawatan | Transkultural dalam<br>praktik keperawatan<br>a. Pengertian<br>transkultural<br>b. Karakteristik budaya<br>c. Budaya kesehatan<br>keluarga di Indonesia<br>d. Keperawatan<br>transkultural<br>e. Kompetensi budaya<br>yang harud dimiliki<br>ileh perawat<br>f. Penerapan<br>transkultural dalam<br>praktik keperawatan | Bentuk :<br>Perkuliahan<br>Diskusi<br>Penugasan<br><br>Metode :<br>CTL | Ceramah<br>200 menit<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Tugas<br>terstruktur<br>2 x 60<br>menit | Dosen menjelaskan<br>tentang Transkultural<br>dalam praktik<br>keperawatan<br>a. Pengertian<br>transkultural<br>b. Karakteristik<br>budaya<br>c. Budaya kesehatan<br>keluarga di<br>Indonesia<br>d. Keperawatan<br>transkultural<br>e. Kompetensi<br>budaya yang harud<br>dimiliki ileh<br>perawat<br>f. Penerapan<br>transkultural dalam<br>praktik<br>keperawatan |  | Tes Tulis<br><br><i>Oral<br/>presentation</i> | 15 | Dewi<br>MPP |

**\*silahkan menyesuaikan dengan CPMK yang dituliskan, pada prinsipnya metode pembelajaran kita gunakan untuk merealisasikan dari CPMK yang sudah kita tuliskan**

**TBL =**

**SGD = Study Group Discussion**

**DL**

| OTORISASI/PENGEMBANGAN | Dosen Pengembang<br>RPS/PJMK                                                                                                        | Kaprodi                                                                                                                                            | Wakil Direktur I                                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <br>Dwi Juwartini, SKM.,MPH<br>NIK : 1141 98 027 | <br>Dewi Kusumanintyas, S.Kep., Ns., M.Kep<br>NIK : 1141 10 151 | <br>Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns.,M.Kep<br>NIK : 1141 99 035 |

## DERIPSI TUGAS

MATA KULIAH :  
SEMESTER : sks :  
MINGGU KE : Tugas ke : 1

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

- Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

| Dimensi                  | Sangat Baik             | Baik                                                                     | Cukup                                                                 | Kurang                          |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| SKOR                     | (86-100)                | (61-85)                                                                  | (41-60)                                                               | < 40                            |
| Kelengkapan konsep (50%) | Lengkap dan integratif  | Lengkap                                                                  | Hanya sebagian konsep saja                                            | Tidak ada konsep                |
| Kebenaran konsep (50%)   | Dituliskan dengan tepat | Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat | Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah | Tidak ada konsep yang disajikan |

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

| Dimensi                               | Sangat Baik                                                                                          | Baik                                                                                               | Cukup                                                                                                | Kurang                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| SKOR                                  | (86-100)                                                                                             | (61-85)                                                                                            | (41-60)                                                                                              | < 40                                           |
| Jumlah sumber yang digunakan (50%)    | Menggunakan > 4 sumber                                                                               | Menggunakan 4 sumber                                                                               | Menggunakan 3 sumber                                                                                 | Menggunakan < 3 sumber                         |
| Kebenaran sumber yang digunakan (50%) | Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir | Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir | Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir | Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan |

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

| Dimensi                      | Sangat Baik                                   | Baik                                   | Cukup                                       | Kurang                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| SKOR                         | (86-100)                                      | (61-85)                                | (41-60)                                     | < 40                                        |
| Ketepatan pengumpulan (100%) | Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas | Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas | Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas | Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas |

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

| Dimensi                  | Sangat Baik        | Baik                      | Cukup                                        | Kurang                             |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| SKOR                     | (86-100)           | (61-85)                   | (41-60)                                      | < 40                               |
| Komponen penulisan (30%) | Lengkap integratif | Lengkap tidak terstruktur | Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan | Tidak ada komponen yang dituliskan |

|                             |                                                                |                                                 |                                                                |                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kesesuaian dengan EYD (40%) | Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif | Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD | Kurang memenuhi penulisan makalah esuai dengan tata bahasa EYD | Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD |
| Ketepatan petunjuk (30%)    | Sesuai petunjuk dan lengkap                                    | Sesuai petunjuk                                 | Kurang sesuai petunjuk                                         | Tidak sesuai petunjuk               |

**Rubric Deskriptif : Kreativitas Design**

| Dimensi                                 | Sangat Baik                                     | Baik                                            | Cukup                                        | Kurang                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| SKOR                                    | (86-100)                                        | (61-85)                                         | (41-60)                                      | < 40                                           |
| Komponen penulisan (30%)                | Lengkap integratif                              | Lengkap tidak terstruktur                       | Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan | Tidak ada komponen yang dituliskan             |
| Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%) | Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna | Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna | Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas    | Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna |
| Ketepatan petunjuk (30%)                | Sesuai petunjuk dan lengkap                     | Sesuai petunjuk                                 | Kurang sesuai petunjuk                       | Tidak sesuai petunjuk                          |

**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

| DIMENSI           | SANGAT BAIK                                                                                                    | BAIK                                                                                                           | CUKUP                                                                                          | KURANG                                                                            | SANGAT KURANG                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| SKOR              | 81 - 100                                                                                                       | 68 – 80                                                                                                        | 56 – 67                                                                                        | 40 – 55                                                                           | ≤ 20                                                                                  |
| <b>Organisasi</b> | Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan utuk mendukung kesimpulan-kesimpulan | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendoukung kesimpulan-kesimpulan | Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data |
| <b>Isi</b>        | Isi mampu menggunggah                                                                                          | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar                                                                         | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap.                                                  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data                                       | Isinya tidak akurat atau terlalu umum.                                                |

|                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | pendengar untuk mengembangkan pikiran                                        | menambah wawasan baru tentang topik tersebut                                                                                                                                                    | Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut                             | faktual, tidak menambah pemahaman pendengar                                             | Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan                                                                                                                                                   |
| <b>Gaya Presentasi</b> | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar |