



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 112/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan pembelajaran baik teori, praktik/praktikum, praktik lapangan, magang sesuai dengan mata kuliah yang diampu meliputi menyiapkan RPS, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 112/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag SDM dan Tata Usaha. 10. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	2	1	1	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
7	K3.2.09	Proses Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.2.08	Psikologi Industri	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			18	17	1	-		

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	3	3	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.3.11	Gizi Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.3.13	Statistik K3	3	2	1	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	2	1	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			19	17	2	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B f/p
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 111/SK/STIKES YKY/II/2026

TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester genap tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.f.p
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 111/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Melengkapi isian <i>E-learning</i> dan SEVIMA setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,66	6	-	-	-	-	1	0,66
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	II	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50

			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
			K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	4	0,00	-	-	-	1	0,50
6	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	II	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	-	-	1,00	14	-	-	1	1,00
7	Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	0,00	-	-	-	1	1,00
8	Rizky Yuli Ikhwanuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	II	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	IV															



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
FAKULTAS KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Gizi Kerja		K3.3.11	2	4	4 Oktober 2024
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
			-		
		Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.		Ahmad Atit Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	
		Dosen PJMK	Dosen Pengampu 2		
Capaian Pembelajaran (CPL)					
		Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M		
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah		CPL 3	Lulusan mampu mengambil keputusan dengan menerapkan critical thinking, critical reasoning, jejaring, kepemimpinan, manajemen dan organisasi dalam penerapan keselamatan dan kesehatan kerja termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta meningkatkan		

		keselamatan dan kesehatan pekerja di tempat kerja;
	CPL 6	Lulusan mampu bekerja sesuai bidang keahlian, berkomunikasi aktif dengan menggunakan Bahasa Asing, mengkomunikasikan pemikiran atau karya inovasi, bermanfaat untuk pengembangan profesi dan kewirausahaan.
	CPL 7	Lulusan mampu bekerja sesuai bidang keahlian, berkomunikasi aktif dengan menggunakan Bahasa Asing, mengkomunikasikan pemikiran atau karya inovasi, bermanfaat untuk pengembangan profesi dan kewirausahaan.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK-1 (C2)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu gizi, prinsip gizi kesehatan masyarakat, dan peran gizi kerja dalam menjaga kesehatan, keselamatan, dan produktivitas pekerja di tempat kerja.
	CPMK-2 (C3)	Mahasiswa mampu menerapkan metode penilaian status gizi dan menentukan kebutuhan gizi pada populasi pekerja termasuk kelompok khusus untuk mendukung upaya pencegahan penyakit akibat kerja.
	CPMK-3 (C4)	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kekurangan gizi pada pekerja serta mengevaluasi manajemen sistem penyelenggaraan makanan di tempat kerja sebagai bagian dari upaya peningkatan kesehatan dan produktivitas tenaga kerja.
	SUB-CPMK	
	CPMK-1 (C2)	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu gizi serta fungsi zat gizi bagi tubuh manusia dalam mendukung kesehatan dan produktivitas kerja. (C2);
	CPMK-2 (C2)	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis zat gizi makro dan mikro serta perannya dalam metabolisme tubuh pekerja. (C2);
	CPMK-3 (C2)	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara gizi, kesehatan masyarakat, dan kesehatan kerja dalam meningkatkan derajat kesehatan pekerja. (C2);
	CPMK-4 (C4)	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pekerja di lingkungan kerja. (C4);
	CPMK-5 (C2)	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan indikator penilaian status gizi pada individu dan kelompok pekerja. (C2);
	CPMK-6 (C3)	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menerapkan metode penilaian status gizi seperti antropometri, indeks massa tubuh (IMT), dan metode sederhana lainnya. (C3);
	CPMK-7 (C4)	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menganalisis hasil penilaian status gizi pekerja sebagai dasar penentuan intervensi gizi kerja.

		(C4);
	CPMK-8 (C2)	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan energi dan zat gizi pekerja berdasarkan jenis pekerjaan dan beban kerja. (C2);
	CPMK-9 (C4)	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan gizi pada kelompok pekerja khusus seperti pekerja shift, pekerja berat, dan pekerja perempuan. (C4);
	CPMK-10 (C2)	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen sistem penyelenggaraan makanan di tempat kerja. (C2);
	CPMK-11 (C4)	Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu menganalisis tahapan perencanaan menu, pengadaan bahan makanan, dan distribusi makanan di tempat kerja. (C4);
	CPMK-12 (C4)	Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk kekurangan gizi dan dampaknya terhadap kesehatan serta produktivitas pekerja. (C4);
	CPMK-13 (C4)	Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan gizi pada pekerja dan merumuskan upaya perbaikan gizi di tempat kerja. (C4);
	CPMK-14 (C1)	Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi program gizi kerja sebagai bagian dari upaya peningkatan kesehatan dan produktivitas pekerja di tempat kerja. (C1).
Diskripsi Singkat MK	Gizi Kerja adalah Mata kuliah yang membahas konsep dasar ilmu gizi dan penerapannya dalam kesehatan kerja, meliputi penilaian status gizi, gizi kesehatan masyarakat, kebutuhan gizi pada pekerja, serta manajemen sistem penyelenggaraan makanan di tempat kerja. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami, menerapkan, dan menganalisis permasalahan gizi pada pekerja serta merumuskan upaya perbaikan gizi untuk meningkatkan kesehatan dan produktivitas tenaga kerja.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Dasar-dasar Ilmu Gizi. 2. Penilaian Status Gizi. 3. Gizi Kesehatan Masyarakat dan Gizi Kerja 4. Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan 5. Kebutuhan Gizi pada Populasi Khusus. 6. Kekurangan Gizi dan Permasalahannya.	
Peta Kompetensi		

	 PROSES PENILAIAN GIZI 1. Koleksi data (Data Collection): Mengumpulkan data tentang status gizi individu atau kelompok. 2. Analisis data (Data Analysis): Menganalisis data yang telah dikumpulkan untuk mengidentifikasi masalah gizi. 3. Diagnosis gizi (Nutritional Diagnosis): Menentukan jenis dan penyebab masalah gizi. 4. Intervensi gizi (Nutritional Intervention): Merencanakan dan melaksanakan tindakan untuk memperbaiki status gizi. 5. Monitoring dan evaluasi (Monitoring and Evaluation): Mengetahui kemajuan dan keberhasilan intervensi. DIAGNOSIS GIZI 1. Identifikasi masalah gizi (Identify the problem): Menentukan jenis masalah gizi yang dialami individu atau kelompok. 2. Penyakit gizi (Nutritional disease): Menentukan penyebab masalah gizi yang dialami individu atau kelompok. 3. Defisiensi gizi (Nutritional deficiency): Menentukan jenis defisiensi gizi yang dialami individu atau kelompok. 4. Kelebihan gizi (Nutritional excess): Menentukan jenis kelebihan gizi yang dialami individu atau kelompok. 5. Malnutrisi (Malnutrition): Menentukan jenis malnutrisi yang dialami individu atau kelompok.
Penilaian	Tugas Mandiri (30%) Ujian Tengah Semester (UTS) (25%) Ujian Akhir Semester (UAS) (35%) Sikap (10%)
	1. Gibson, R. S. (2005). <i>Principles of Nutritional Assessment</i>. Oxford University Press. 2. Gropper, S. S., & Smith, J. L. (2018). <i>Advanced Nutrition and Human Metabolism</i> (7th ed.). Cengage Learning. 3. Whitney, E., & Rolfes, S. R. (2019). <i>Understanding Nutrition</i> (15th ed.). Cengage Learning. 4. Gibney, M. J., Margetts, B. M., Kearney, J. M., & Arab, L. (2013). <i>Public Health Nutrition</i>. Wiley-Blackwell. 5. Payne-Palacio, J., & Theis, M. (2016). <i>Foodservice Management: Principles and Practices</i> (13th ed.). Pearson
	1. International Labour Organization (ILO). (2005). <i>Food at Work: Workplace Solutions for Malnutrition, Obesity and Chronic Diseases</i>. Geneva: ILO. 2. World Health Organization (WHO). (2010). <i>Healthy Workplaces: A Model for Action</i>. Geneva: WHO.

	3. WHO & FAO. (2004). <i>Human Energy Requirements</i> . Rome: FAO. 4. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). <i>Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi (AKG) yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia</i> . 5. Kementerian Kesehatan RI. (2014). <i>Pedoman Gizi Seimbang</i> . Jakarta: Kemenkes RI. 6. Almatsier, S. (2010). <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Vileb	Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes. Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Gizi Kerja Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu gizi serta fungsi zat gizi bagi tubuh manusia dalam mendukung kesehatan dan produktivitas kerja. (C2);	Ketepatan menjelaskan konsep dasar ilmu gizi serta fungsi zat gizi bagi tubuh manusia dalam mendukung kesehatan dan produktivitas kerja.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : - Estimasi Waktu: - KPB: 2x50 menit - KPT: 2x60 menit - KM 2x60 menit	-	- Pengertian gizi dan ilmu gizi - Ruang lingkup ilmu gizi - Hubungan gizi, kesehatan, dan produktivitas kerja - Fungsi zat gizi dalam tubuh - Konsep gizi dalam konteks kesehatan kerja	4

2	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis zat gizi makro dan mikro serta perannya dalam metabolisme tubuh pekerja. (C2);	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis zat gizi makro dan mikro serta perannya dalam metabolisme tubuh pekerja.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi tentang ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	● Zat gizi makro (karbohidrat, protein, lemak) ● Zat gizi mikro (vitamin dan mineral) ● Fungsi fisiologis zat gizi ● Sumber zat gizi dalam makanan ● Peran zat gizi dalam metabolisme energi pekerja	5
3	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara gizi, kesehatan masyarakat, dan kesehatan kerja dalam meningkatkan derajat kesehatan pekerja. (C2);	Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara gizi, kesehatan masyarakat, dan kesehatan kerja dalam meningkatkan derajat kesehatan pekerja.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : - ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	● Konsep gizi kesehatan masyarakat ● Permasalahan gizi masyarakat ● Hubungan gizi dengan penyakit tidak menular ● Peran gizi dalam kesehatan kerja ● Gizi sebagai faktor penentu produktivitas tenaga kerja	4

4	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pekerja di lingkungan kerja. (C2);	Ketepatan dalam mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pekerja di lingkungan kerja	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : - • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit • KM 2x60 menit	-	• Faktor individu (umur, jenis kelamin, aktivitas) • Faktor lingkungan kerja • Pola makan pekerja • Beban kerja dan kebutuhan energi • 2 Faktor sosial ekonomi dan budaya	4
5	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan indikator penilaian status gizi pada individu dan kelompok pekerja. (C2);	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan indikator penilaian status gizi pada individu dan kelompok pekerja.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	• Konsep status gizi • Indikator penilaian status gizi • Metode penilaian status gizi • 2 Prinsip penilaian gizi pada populasi pekerja	4
6	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menerapkan metode penilaian status gizi seperti antropometri, indeks massa tubuh (IMT), dan metode sederhana lainnya	Ketepatan menerapkan metode penilaian status gizi seperti antropometri, indeks massa tubuh (IMT), dan metode sederhana lainnya	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : - • Estimasi Waktu: ○ KPB: 4x50 menit ○ KPT: 4x60 menit ○ KM 4x60 menit	-	• Metode antropometri • Perhitungan Indeks Massa Tubuh (IMT) • Pengukuran lingkaran lengan atas • Interpretasi hasil pengukuran status gizi • 2 Studi kasus penilaian status gizi pekerja	4

	dan metode sederhana lainnya. (C2);		- Presentasi				
7	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menganalisis hasil penilaian status gizi pekerja sebagai dasar penentuan intervensi gizi kerja. (C2);	Ketepatan menganalisis hasil penilaian status gizi pekerja sebagai dasar penentuan intervensi gizi kerja	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : - ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 4x50 menit ○ KPT: 4x60 menit ● KM 4x60 menit	-	● Analisis hasil pengukuran status gizi ● Interpretasi kategori status gizi ● Hubungan status gizi dan produktivitas kerja ● Risiko kesehatan akibat status gizi tidak normal ● Studi kasus analisis status gizi pekerja	
8	● Ujian Tengah Semester (UTS)						25
9	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan energi dan zat gizi pekerja berdasarkan jenis pekerjaan dan beban kerja. (C2);	Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan energi dan zat gizi pekerja berdasarkan jenis pekerjaan dan beban kerja.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 4x50 menit ○ KPT: 4x60 menit ○ KM: 4x60 menit	-	● Konsep kebutuhan energi ● Faktor yang mempengaruhi kebutuhan energi ● Kebutuhan energi berdasarkan aktivitas kerja ● Angka kecukupan gizi (AKG) ● Perhitungan kebutuhan energi pekerja	4
10	Sub-CPMK 9 Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan gizi pada	Ketepatan dalam menganalisis kebutuhan gizi pada kelompok pekerja khusus seperti pekerja shift, pekerja berat, dan pekerja perempuan.	Kriteria: Rubrik kriteria grading	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan	-	● Pekerja shift ● Pekerja dengan aktivitas fisik berat ● Pekerja perempuan ● Pekerja usia lanjut	4

	kelompok pekerja khusus seperti pekerja shift, pekerja berat, dan pekerja perempuan. (C2);		Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	makalah dan presentasi • Estimasi Waktu: ○ KPB: 4x50 menit ○ KPT: 4x60 menit • KM: 4x60 menit		• Strategi pemenuhan gizi pada pekerja khusus	
11	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen sistem penyelenggaraan makanan di tempat kerja. (C2);	Ketepatan dalam menjelaskan konsep manajemen sistem penyelenggaraan makanan di tempat kerja.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi, pembelajaran kolaboratif, praktikum • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : - • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	• Pengertian penyelenggaraan makanan institusi • Tujuan penyelenggaraan makanan di tempat kerja • Sistem penyelenggaraan makanan • ☐ Prinsip gizi seimbang dalam menu pekerja	4
12	Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu menganalisis tahapan perencanaan menu, pengadaan bahan makanan, dan distribusi makanan di tempat kerja. (C2);	Ketepatan dalam menganalisis tahapan perencanaan menu, pengadaan bahan makanan, dan distribusi makanan di tempat kerja	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi, pembelajaran kolaboratif, praktikum • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : - • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	• Perencanaan menu • Pengadaan bahan makanan • Penyimpanan dan pengolahan makanan • Distribusi makanan • ☐ Pengawasan mutu makanan	4

13	Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk kekurangan gizi dan dampaknya terhadap kesehatan serta produktivitas pekerja. (C2);	Ketepatan dalam mengidentifikasi bentuk-bentuk kekurangan gizi dan dampaknya terhadap kesehatan serta produktivitas pekerja	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi, pembelajaran kolaboratif, praktikum ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : - ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	● Jenis kekurangan gizi (makro dan mikro) ● Penyebab kekurangan gizi ● Dampak kekurangan gizi terhadap kesehatan ● Dampak terhadap produktivitas kerja	4
14	Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan gizi pada pekerja dan merumuskan upaya perbaikan gizi di tempat kerja. (C2);	Ketepatan dalam menganalisis permasalahan gizi pada pekerja dan merumuskan upaya perbaikan gizi di tempat kerja	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi, pembelajaran kolaboratif, praktikum ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : - ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM: 2x60 menit	-	● Permasalahan gizi pekerja di Indonesia ● Analisis penyebab masalah gizi di tempat kerja ● Program intervensi gizi kerja ● Edukasi gizi bagi pekerja	4
15	Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi program gizi kerja sebagai bagian dari upaya	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem jaminan perlindungan kerja dan dasar hukumnya	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test:	● Bentuk : kuliah, responsi, pembelajaran kolaboratif ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Membuat makalah dan presentasi ● Estimasi Waktu:	-	● Konsep program gizi kerja ● Perencanaan program gizi kerja ● Strategi promosi gizi di tempat kerja ● Evaluasi program gizi kerja	4

	peningkatan kesehatan dan produktivitas pekerja di tempat kerja. (C2);		- Tulisan Makalah - Presentasi	○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM: 2x60 menit		● Presentasi studi kasus / rekomendasi program	
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Pembuatan & Presentasi Proposal Penelitian						28

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 2	Pembuatan makalah dan presentasi tentang Regulasi dan Aspek hukum K3 di Pertambangan, Oil and Gas, Konstruksi dan RS	1.Regulasi dan Aspek hukum K3 2.Dasar hukum K3 di Pertambangan, Oil and Gas, Konstruksi dan RS	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-2	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
6	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 5	Pembuatan makalah dan presentasi masalah penelitian tentang Kebijakan K3, Langkah penyusunan Kebijakan K3, Isi Kebijakan K3	1. Pengertian Kebijakan K3 2. Langkah penyusunan Kebijakan K3 3. Isi Kebijakan K3	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-7	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
9,10	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 7	Pembuatan makalah dan presentasi Isu K3	1. Isu K3 di tatanan di tatanan rumah sakit, fasilitas	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait	Minggu ke-11	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			di tatanan di tatanan rumah sakit, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha, dan industri lainnya di kaitkan dengan peraturan perundangan yang berlaku	pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha, dan industri lainnya di kaitkan dengan peraturan perundangan yang berlaku	minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
15	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 12	Membuat makalah dan presentasi Pengawasan Kesehatan Kerja, Pengawasan Lingkungan Kerja Sistem jaminan perlindungan kerja dan dasar hukumnya	1. Pengawasan Kesehatan Kerja 2. Pengawasan Lingkungan Kerja 3. Sistem jaminan perlindungan kerja dan dasar hukumnya	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-15	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CMPK 1, 5, 7, 12	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (5 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (5 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	30%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1-6	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 7-12	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	35%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Draft Rancangan Proposal UTS

No	Materi yang diujikan	Ketepatan menjelaskan konsep dasar ilmu gizi serta fungsi zat gizi bagi tubuh manusia dalam mendukung kesehatan dan produktivitas kerja.	Skor
1	Pengertian gizi dan ilmu gizi, Ruang lingkup ilmu gizi, Hubungan gizi, kesehatan, dan produktivitas kerja, Fungsi zat gizi dalam tubuh, Konsep gizi dalam konteks kesehatan kerja	Ketepatan menjelaskan konsep dasar ilmu gizi serta fungsi zat gizi bagi tubuh manusia dalam mendukung kesehatan dan produktivitas kerja.	14
2	Zat gizi makro (karbohidrat, protein, lemak), Zat gizi mikro (vitamin dan mineral), Fungsi fisiologis zat gizi, Sumber zat gizi dalam makanan, Peran zat gizi dalam metabolisme energi pekerja	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis zat gizi makro dan mikro serta perannya dalam metabolisme tubuh pekerja.	14

Ketepatan menjelaskan konsep dasar ilmu gizi serta fungsi zat gizi bagi tubuh manusia dalam mendukung kesehatan dan produktivitas kerja.			
No	Materi yang diujikan		Skor
3	Konsep gizi kesehatan masyarakat, Permasalahan gizi masyarakat, Hubungan gizi dengan penyakit tidak menular, Peran gizi dalam kesehatan kerja, Gizi sebagai faktor penentu produktivitas tenaga kerja	Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara gizi, kesehatan masyarakat, dan kesehatan kerja dalam meningkatkan derajat kesehatan pekerja.	14
4	Faktor individu (umur, jenis kelamin, aktivitas), Faktor lingkungan kerja, Pola makan pekerja, Beban kerja dan kebutuhan energi, Faktor sosial ekonomi dan budaya	Ketepatan dalam mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pekerja di lingkungan kerja	15
5	Konsep status gizi, Indikator penilaian status gizi, Metode penilaian status gizi, Prinsip penilaian gizi pada populasi pekerja	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan indikator penilaian status gizi pada individu dan kelompok pekerja.	14
6	Metode antropometri, Perhitungan Indeks Massa Tubuh (IMT), Pengukuran lingkaran lengan atas, Interpretasi hasil pengukuran status gizi, Studi kasus penilaian status gizi pekerja	Ketepatan menerapkan metode penilaian status gizi seperti antropometri, indeks massa tubuh (IMT), dan metode sederhana lainnya	14
7	Analisis hasil pengukuran status gizi, Interpretasi kategori status gizi, Hubungan status gizi dan produktivitas kerja, Risiko kesehatan akibat status gizi tidak normal, Studi kasus analisis status gizi pekerja	Ketepatan menganalisis hasil penilaian status gizi pekerja sebagai dasar penentuan intervensi gizi kerja	15
Skor Total			100

C. Rubrik Penilaian Draft Rancangan Proposal UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Konsep kebutuhan energi, Faktor yang mempengaruhi kebutuhan energi, Kebutuhan energi berdasarkan aktivitas kerja, Angka kecukupan gizi (AKG), Perhitungan kebutuhan energi pekerja	Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan energi dan zat gizi pekerja berdasarkan jenis pekerjaan dan beban kerja.	15
2	Pekerja shift, Pekerja dengan aktivitas fisik berat, Pekerja perempuan, Pekerja usia lanjut, Strategi pemenuhan gizi pada pekerja khusus	Ketepatan dalam menganalisis kebutuhan gizi pada kelompok pekerja khusus seperti pekerja shift, pekerja berat, dan pekerja perempuan.	15

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
3	Pengertian penyelenggaraan makanan institusi, Tujuan penyelenggaraan makanan di tempat kerja, Sistem penyelenggaraan makanan, Prinsip gizi seimbang dalam menu pekerja	Ketepatan dalam menjelaskan konsep manajemen sistem penyelenggaraan makanan di tempat kerja.	14
4	Perencanaan menu, Pengadaan bahan makanan, Penyimpanan dan pengolahan makanan, Distribusi makanan, Pengawasan mutu makanan	Ketepatan dalam menganalisis tahapan perencanaan menu, pengadaan bahan makanan, dan distribusi makanan di tempat kerja	14
5	Jenis kekurangan gizi (makro dan mikro), Penyebab kekurangan gizi, Dampak kekurangan gizi terhadap kesehatan, Dampak terhadap produktivitas kerja	Ketepatan dalam mengidentifikasi bentuk-bentuk kekurangan gizi dan dampaknya terhadap kesehatan serta produktivitas pekerja	14
6	Permasalahan gizi pekerja di Indonesia, Analisis penyebab masalah gizi di tempat kerja, Program intervensi gizi kerja, Edukasi gizi bagi pekerja	Ketepatan dalam menganalisis permasalahan gizi pada pekerja dan merumuskan upaya perbaikan gizi di tempat kerja	14
7	Konsep program gizi kerja, Perencanaan program gizi kerja, Strategi promosi gizi di tempat kerja, Evaluasi program gizi kerja, Presentasi studi kasus / rekomendasi program	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem jaminan perlindungan kerja dan dasar hukumnya	14
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : Gizi Kerja
NAMA DOSEN : TIA NURHIDAYANTI
AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-24

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 3 Maret 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	menjelaskan konsep dasar ilmu gizi serta fungsi zat gizi bagi tubuh manusia dalam mendukung kesehatan dan produktivitas kerja. (C2);	menjelaskan konsep dasar ilmu gizi serta fungsi zat gizi bagi tubuh manusia dalam mendukung kesehatan dan produktivitas kerja. (C2);	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
2	Selasa, 10 Maret 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	menjelaskan jenis-jenis zat gizi makro dan mikro serta perannya dalam metabolisme tubuh pekerja. (C2);	menjelaskan jenis-jenis zat gizi makro dan mikro serta perannya dalam metabolisme tubuh pekerja. (C2);	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
3	Selasa, 17 Maret 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	menjelaskan hubungan antara gizi, kesehatan masyarakat, dan kesehatan kerja dalam meningkatkan derajat kesehatan pekerja. (C2);	menjelaskan hubungan antara gizi, kesehatan masyarakat, dan kesehatan kerja dalam meningkatkan derajat kesehatan pekerja. (C2);	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
4	Selasa, 24 Maret 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pekerja di lingkungan kerja. (C2);	mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pekerja di lingkungan kerja. (C2);	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
5	Selasa, 31 Maret 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	menjelaskan konsep dan indikator penilaian status gizi pada individu dan kelompok pekerja. (C2);	menjelaskan konsep dan indikator penilaian status gizi pada individu dan kelompok pekerja. (C2);	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
6	Selasa, 7 April 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	metode penilaian status gizi seperti antropometri, indeks massa tubuh (IMT), dan metode sederhana lainnya. (C2);	metode penilaian status gizi seperti antropometri, indeks massa tubuh (IMT), dan metode sederhana lainnya. (C2);	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
7	Selasa, 14 April 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	menganalisis hasil penilaian status gizi pekerja sebagai dasar penentuan intervensi gizi kerja. (C2)	menganalisis hasil penilaian status gizi pekerja sebagai dasar penentuan intervensi gizi kerja. (C2)	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
8	Selasa, 5 Mei 2026	08:00	09:40	OREM3	Selesai	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) - GIZI KERJA	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) - GIZI KERJA Deskripsi Ujian : Ujian Tengah Semester (UTS) mata kuliah Gizi Kerja ini dirancang untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa terhadap Indikator :	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	

Detail Pelaksanaan :

1. **Mata Kuliah** : Gizi Kerja
2. **Waktu Pengerjaan** : 100 menit
3. **Jumlah Soal** : 64 Soal
4. **Bentuk Soal** : Pilihan Ganda (*Multiple Choise*) dengan 5 opsi jawaban

Cakupan Materi :

1. Konsep dasar ilmu gizi serta fungsi zat gizi bagi tubuh manusia dalam mendukung kesehatan dan produktivitas kerja
2. Jenis-jenis zat gizi makro dan mikro serta perannya dalam metabolisme tubuh pekerja.
3. Hubungan antara gizi, kesehatan masyarakat, dan kesehatan kerja dalam meningkatkan derajat kesehatan pekerja
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi status gizi pekerja di lingkungan kerja
5. Konsep dan indikator penilaian status gizi pada individu dan kelompok pekerja
6. Metode penilaian status gizi seperti antropometri, indeks massa tubuh (IMT), dan metode sederhana lainnya
7. Hasil penilaian status gizi pekerja sebagai dasar penentuan intervensi gizi kerja

Petunjuk Pengerjaan :

1. **Berdoalah** sebelum mulai mengerjakan soal ujian
2. **Manajemen Waktu** : Anda memiliki waktu total 100 menit. Dengan jumlah 64 soal, alokasikan waktu maksimal sekitar 1,5 menit untuk setiap soal.
3. **Cara Menjawab** : Bacalah setiap soal dengan seksama, lalu pilihlah satu jawaban yang paling tepat (benar) dari opsi yang telah disediakan.
4. **Strategi Menjawab** : Jika Anda menemui kesulitan pada satu soal, silakan lewatilah terlebih dahulu dan kerjakan soal yang lebih mudah agar waktu Anda tidak terbuang sia-sia.
5. **Pemeriksaan Ulang** : Apabila Anda telah selesai menjawab seluruh soal dan masih memiliki sisa waktu, gunakan waktu tersebut untuk memeriksa kembali jawaban Anda sebelum mengakhiri ujian (klik *submit*).
6. Segala bentuk kecurangan selama ujian berlangsung tidak akan ditoleransi.

							Selamat mengerjakan, semoga mendapatkan hasil yang terbaik dan sukses selalu !			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : Gizi Kerja
NAMA DOSEN : TIA NURHIDAYANTI
AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-24

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 12 Mei 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	· Konsep kebutuhan energi · Faktor yang mempengaruhi kebutuhan energi · Kebutuhan energi berdasarkan aktivitas kerja · Angka kecukupan gizi (AKG) · Perhitungan kebutuhan energi pekerja	· Konsep kebutuhan energi · Faktor yang mempengaruhi kebutuhan energi · Kebutuhan energi berdasarkan aktivitas kerja · Angka kecukupan gizi (AKG) · Perhitungan kebutuhan energi pekerja	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
10	Selasa, 19 Mei 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	· Pekerja shift · Pekerja dengan aktivitas fisik berat · Pekerja perempuan · Pekerja usia lanjut · Strategi pemenuhan gizi pada pekerja khusus	· Pekerja shift · Pekerja dengan aktivitas fisik berat · Pekerja perempuan · Pekerja usia lanjut · Strategi pemenuhan gizi pada pekerja khusus	(0 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
11	Selasa, 26 Mei 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	· Pengertian penyelenggaraan makanan institusi · Tujuan penyelenggaraan makanan di tempat kerja · Sistem penyelenggaraan makanan · Prinsip gizi seimbang dalam menu pekerjaan	· Pengertian penyelenggaraan makanan institusi · Tujuan penyelenggaraan makanan di tempat kerja · Sistem penyelenggaraan makanan · Prinsip gizi seimbang dalam menu pekerjaan	(0 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
12	Selasa, 2 Juni 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	· Perencanaan menu · Pengadaan bahan makanan · Penyimpanan dan pengolahan makanan · Distribusi makanan · Pengawasan mutu makanan	· Perencanaan menu · Pengadaan bahan makanan · Penyimpanan dan pengolahan makanan · Distribusi makanan · Pengawasan mutu makanan	(0 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
13	Selasa, 9 Juni 2026	08:50	10:30	OREM3	Selesai	· Jenis kekurangan gizi (makro dan mikro)	· Jenis kekurangan gizi (makro dan mikro)	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M	

						· Penyebab kekurangan gizi · Dampak kekurangan gizi terhadap kesehatan · Dampak terhadap produktivitas kerja	· Penyebab kekurangan gizi · Dampak kekurangan gizi terhadap kesehatan · Dampak terhadap produktivitas kerja Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #13 (1) 2. Tugas - Sesi #13 (1)		TIA NURHIDAYANTI	
14	Senin, 22 Juni 2026	10:00	11:30	OREM3	Selesai	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan gizi pada pekerja dan merumuskan upaya perbaikan gizi di tempat kerja. (C2);	1. Menjelaskan permasalahan gizi pekerja di Indonesia 2. Menganalisis penyebab masalah gizi di tempat kerja 3. Menjelaskan program intervensi gizi kerja 4. Merancang edukasi gizi bagi pekerja 5. Menghubungkan status gizi dengan produktivitas kerja Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #14 (1)	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
15	Senin, 22 Juni 2026	10:00	11:30	OREM3	Selesai	· Konsep program gizi kerja · Perencanaan program gizi kerja · Strategi promosi gizi di tempat kerja · Evaluasi program gizi kerja · Presentasi studi kasus / rekomendasi program	· Konsep program gizi kerja · Perencanaan program gizi kerja · Strategi promosi gizi di tempat kerja · Evaluasi program gizi kerja · Presentasi studi kasus / rekomendasi program Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #15 (1) 2. Tugas - Sesi #15 (1) Studi Kasus	(1 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	
16	Selasa, 30 Juni 2026	08:50	10:30	OREM3	Terjadwal			(0 / 1)	AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M TIA NURHIDAYANTI	

Bantul, 08 Juli 2026
Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja



AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIDN 9154771672130263



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
Website : www.stikesyky.ac.id (<http://www.stikesyky.ac.id>) / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

Mata kuliah : Gizi Kerja

Nama Kelas : K3-24

Dosen Pengajar : TIA NURHIDAYANTI

AGNIA NURUL HIKMAH, S.Gz, M.K.M

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	20124001	RAFLESIA CESITA	16		16			100

Bantul, 06 Juli 2026

Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja

AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.

NIP. 9154771672130263



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH GIZI KERJA
MAHASISWA SEMESTER 4 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAI	NILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP	SIKAP 25%	TOTAL PBP				
1	20124001	Raflesia Cesita	77,00	25%	84,40	30%	100	35%	98	10%	89,37	-	-	-	-	-	89,37	89	A	4,00

Yogyakarta, 16 Juli 2026
PJMK Gizi Kerja

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes)